

Jongeren en Gezondheid 2010 : Studie

Algemeen

De studie Jongeren en Gezondheid maakt deel uit van de internationale studie Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC), uitgevoerd onder toezicht van de Wereld Gezondheidsorganisatie. De HBSC-studie is gebaseerd op surveys bij schoolgaande jongeren in een toenemend aantal (vooral Europese) landen en dit om de vier jaar.

De eerste internationale gegevens dateren van 1983-1984 (4 Europese landen). Vlaanderen nam voor de eerste keer deel aan de studie bij de derde survey in 1989-1990 (15 landen). Terwijl is de studie uitgegroeid tot 43 regio's/landen in 2009-2010. Meer informatie over de internationale studie (deelnemende landen, rapporten, publicaties, ...) is te vinden op <http://www.hbsc.org>.

Tijdens de schooljaren 1995-1996 en 1999-2000 werd door Vlaanderen tussenliggende Vlaamse enquêtes afgenomen.

De enquête wordt in Vlaanderen uitgevoerd in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap, departement Gezin, Welzijn en Gezondheid.

Doelstellingen

Het doel van de studie is meer inzicht te krijgen in gezondheidsgerelateerde attitudes en gedragingen van jongeren en de omgeving waarin zij ontwikkelen. De studie wil een inzicht krijgen in de evolutie van deze attitudes en gedragingen om op die manier over de nodige informatie te beschikken voor de verdere uitbouw van gezondheidspromotie initiatieven. De fysieke en psychische gezondheid van adolescenten wordt ondermeer beïnvloed door diverse omgevingsfactoren en door de levensstijl. Wil men de gezondheidsbeleving van jongeren bestuderen dan is het belangrijk ook een inzicht te krijgen in die omgevingsfactoren of kenmerken van levensstijl die een positief of negatief gezondheidsgedrag in de hand werken. De vragenlijst peilt dan ook naar diverse aspecten van het leven van de schoolgaande jeugd die het gezondheidsgedrag

zouden kunnen beïnvloeden. De theoretische achtergrond van deze studie vindt zijn oorsprong in de gedrags- en sociale wetenschappen.

De thema's die bestudeerd worden in de studie zijn leefstijl (zoals voeding, roken, alcoholgebruik, druggebruik, seksualiteit, fysieke activiteit), subjectieve gezondheid en psychisch welbevinden, en de omgeving van de jongere (gezin, school en buurt).

Daarnaast ligt het in de bedoeling een informatiesysteem betreffende levensstijl en gezondheid van jongeren te onderhouden. Deze informatie kan gebruikt worden door andere wetenschappers of door mensen uit de praktijk om op die basis richting te geven aan interventies. Verder wordt er een internationaal netwerk van experts op dit vlak gevormd en een stimulans gegeven aan de verdere uitbouw van gezondheidsopvoeding en -promotie.

Methodologie

De steekproef voor de internationale studie moet een representatief staal zijn van de 11-, 13- en 15-jarige schoolgaande bevolking. Sinds '90 bevragen we in Vlaanderen leerlingen vanaf het vijfde leerjaar lager onderwijs tot en met het zesde jaar secundair onderwijs. Internationaal werden deze leeftijdsgroepen gekozen omdat ze staan voor het begin van de adolescentie, de uitdagingen van fysieke en emotionele veranderingen en de middenjaren waar belangrijke levens- en carrièrebeslissingen genomen moeten worden.¹

Als techniek voor het trekken van de steekproef wordt vanuit praktisch oogpunt, de "cluster sampling" (met een klas als cluster) gebruikt. In tegenstelling tot volledige enkelvoudige random sampling, kunnen de antwoorden van de leerlingen dan echter niet volledig onafhankelijk van elkaar gezien worden omdat leerlingen van eenzelfde klas of school mogelijk meer gelijkend zijn dan leerlingen in het algemeen. Internationaal werd, rekening houdend met de

clusteringsampling, de minimale steekproefgrootte voor elke leeftijdsgroep op ongeveer 1500 leerlingen vastgelegd.¹

Gezien echter in het Vlaamse schoolsysteem, door het zittenblijven van leerlingen, leerlingen uit de betrokken leeftijdscategorieën kunnen zitten over verschillende leerjaren, en gezien alle leerlingen met de leeftijd van 11, 13 en 15 jaar evenveel kans moeten hebben om in de steekproef opgenomen te worden, dienen bij ons echter ook de tussenliggende klassen bevraagd te worden. De Afdeling Begroting en Gegevensbeheer van het Departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap leverde een volledige lijst van scholen waar lager onderwijs of secundair onderwijs wordt gegeven (exclusief scholen voor Bijzonder Onderwijs).

Gebruik makend van de recentste informatie met betrekking tot leerlingenaantallen, werd hieruit voor het lager onderwijs en voor het secundair onderwijs, een random steekproef van scholen getrokken, rekening houdend met de verschillende onderwijsnetten (eerste stratificatie naar onderwijsnet) en zodanig dat elke in aanmerking komende leerling evenveel kans maakte om getrokken te worden.

De deelnemende scholen werden gevraagd een lijst op te maken van de klassen, met vermelding van het exacte aantal leerlingen per geslacht en met vermelding van de onderwijsvorm voor het secundair onderwijs. Vervolgens werden random klassen geselecteerd per school, zodanig dat er een representatief beeld naar geslacht, graad en onderwijstype bekomen werd (tweede stratificatie naar geslacht, graad en onderwijstype). Per school werden een 50-tal leerlingen bevraagd in het lager onderwijs (indien mogelijk) en een 100-tal leerlingen per secundaire school.

De vragenlijsten werden naar de scholen opgestuurd zodat de school zelf kon beslissen wanneer de vragenlijst werd afgenomen (bijvoorbeeld tijdens een studiemoment). Richtlijnen voor de coördinator en de toezichthoudende leerkracht werden meegestuurd.

¹ Roberts C, Currie C, Samdal O, Currie D, Smith R, Maes L. Measuring the health and health behaviours of adolescents through cross-national survey research: recent developments in the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study. *J. Public Health* 2007. doi 10.2007/s10389-007-0100-x

Secundaire scholen hadden de mogelijkheid om de vragenlijst online in te vullen. Van het totaal aantal deelnemende secundaire scholen verkoos slechts 5.7% (7 scholen) om de vragenlijst online in te vullen.

De studie is goedgekeurd door het ethisch comité van het Universitair Ziekenhuis Gent (dossier EC/2009/662). De ouders van de deelnemende leerlingen werden op de hoogte gesteld van de studie en konden weigeren hun kind te laten deelnemen door een ingevuld formulier terug te bezorgen aan de school (= passief consent).

Respons rate

Respons op schoolniveau

140 lagere scholen en 270 secundaire scholen werden aangeschreven met de vraag deel te nemen aan de studie. Hierop reageerden 56 lagere scholen (= 40%) en 66 (= 24%) secundaire scholen positief. In totaal (lager + secundair) was de respons rate op schoolniveau 30%.

Respons op leerlingenniveau

Om de respons op leerlingenniveau na te gaan, werd aan de toezichthoudende leerkrachten gevraagd om het aantal aanwezige en afwezige jongens en meisjes per klas op een bijgevoegd formulier in te vullen. Van de potentiële 11848 geselecteerde leerlingen waren 2.5% afwezig door ziekte (291) en 1.2% door een andere reden (143, bijvoorbeeld op stage, geschorst, ...). 1.5% (177) van de ouders weigerde de deelname van hun kind. Nog eens 295 vragenlijsten kwamen leeg terug (= 2.5% van 11848) doordat sommige klassen door tijdsgebrek niet meer konden bevraagd worden. Bij de kuising van de databank bleken nog eens 170 vragenlijsten of 1.4% van het totaal aantal potentiële respondenten onbruikbaar (door te weinig antwoorden ingevuld, duidelijke inconsistente antwoorden, het ontbreken van de basis demografische gegevens, ...). In totaal

bevat de databank gegevens van 10772 leerlingen verspreid van het 5^{de} leerjaar lager onderwijs tot en met het 7^{de} jaar secundair onderwijs.

Afname en steekproef

De leerlingen in de Vlaamse steekproef werden in 4 leeftijdsgroepen ingedeeld: 11-12, 13-14, 15-16 en 17-18 jarigen. Hierbij werden leerlingen die een half jaar van de vermelde leeftijdsgroepen verschilden tot de groepen gerekend. Zo omvatte de leeftijdsgroep 11-12 jarigen dus alle kinderen van 10.5 jaar tot en met 12.49 jaar. In tabel 1 bevinden zich de aantallen jongens en meisjes per leeftijdsgroep van de voorbije en huidige surveys. In het totaal bestaat de steekproef 2010 uit 10772 leerlingen van het 5^{de} leerjaar tot en met het 7^{de} jaar secundair, waarvan 50.7% jongens en 49.3% meisjes. Zonder het 7^{de} jaar secundair zijn er 10650 leerlingen in onze steekproef.

| | | 11-12 | 13-14 | 15-16 | 17-18 |
|------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1990 | jongens | 478 | 503 | 508 | 420 |
| | meisjes | 532 | 514 | 483 | 458 |
| 1994 | jongens | 1459 | 1327 | 932 | 710 |
| | meisjes | 1416 | 1180 | 1335 | 1301 |
| 1996 | jongens | 610 | 720 | 466 | 426 |
| | meisjes | 480 | 575 | 654 | 492 |
| 1998 | jongens | 1461 | 1405 | 1471 | 1322 |
| | meisjes | 1599 | 1352 | 1387 | 1332 |
| 2000 | jongens | 877 | 871 | 746 | 620 |
| | meisjes | 961 | 913 | 883 | 793 |
| 2002 | jongens | 1683 | 1809 | 2023 | 1866 |
| | meisjes | 1972 | 2235 | 1951 | 1937 |
| 2006 | jongens | 1187 | 1251 | 1474 | 1233 |
| | meisjes | 1106 | 1339 | 1437 | 1360 |

| | | | | |
|--------------|------|------|------|------|
| 2010 jongens | 1307 | 1271 | 1311 | 1204 |
| meisjes | 1313 | 1429 | 1120 | 1100 |

Tabel 1: Aantal jongens en meisjes per leeftijdsgroep

Voor het vergelijken van de verschillende onderwijstypes werden alleen de leerlingen van de 2^e (3^{de} en 4^{de} jaar secundair) en 3e graad secundair (5^{de} en 6^{de} jaar secundair) onderwijs in rekening gebracht en werden de leerlingen van het kunstonderwijs bij de leerlingen van het technisch onderwijs gevoegd. Er werd hierbij geen rekening gehouden met een leeftijdsgrens (tabel 2).

| | aso | tso | bsa |
|--------------|------------|------------|------------|
| 1990 jongens | 498 | 363 | 138 |
| meisjes | 372 | 273 | 343 |
| 1994 jongens | 603 | 629 | 495 |
| meisjes | 1304 | 813 | 717 |
| 1996 jongens | 232 | 493 | 256 |
| meisjes | 364 | 653 | 219 |
| 1998 jongens | 1130 | 1087 | 740 |
| meisjes | 1340 | 825 | 707 |
| 2000 jongens | 498 | 569 | 453 |
| meisjes | 763 | 516 | 514 |
| 2002 jongens | 1749 | 1544 | 764 |
| meisjes | 2121 | 1069 | 850 |
| 2006 jongens | 1080 | 1107 | 742 |
| meisjes | 1268 | 947 | 729 |
| 2010 jongens | 940 | 1084 | 629 |
| meisjes | 995 | 817 | 489 |

Tabel 2: Aantal jongens en meisjes naar onderwijstype

Er werd een wegingsfactor berekend op basis van de effectieve samenstelling van de populatie naar leerjaar, onderwijsvorm en geslacht. Bij het rapporteren

van de resultaten in de verdere hoofdstukken (uitgezonderd in Hoofdstuk socio-demografische gegevens) werd de steekproef gewogen met deze wegingsfactor zodat vergelijking met de vorige surveys mogelijk is.

Contact en team

De studie Jongeren en Gezondheid is te vinden op: www.jongeren-en-gezondheid.ugent.be.

De verantwoordelijke onderzoekers zijn Prof. Dr. Lea Maes en Dr. Carine Vereecken.

Contactpersoon: Dr. Anne Hublet (Anne.Hublet@UGent.be)

Adres:

Universiteit Gent

Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen

Vakgroep Maatschappelijke Gezondheidskunde

Watersportlaan 2

9000 Gent

Tel: +32.9. 264 94 01

De internationale studie Health Behaviour in School-aged Children is te vinden op www.hbsc.org.